

**Рассмотрено на заседании
педагогического Совета**

**протокол № 3
от «13 » мая 2014 г.**

**УТВЕРЖДАЮ
«13» мая 2014 г.**

**Директор ГБОУ НПО «ПУ №3»
_____ А.В.Галаев**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного бюджетного образовательного учреждения

начального профессионального образования

«Профессиональное училище №3»

на 01.04.2014 г.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации (далее – ПОО)

1.1. Тип ПОО:

Образовательное учреждение начального профессионального образования

1.2. Вид ПОО:

Профессиональное училище

1.3. Организационно-правовая форма:

Государственное

1.4. Адрес места нахождения:

ул.Энгельса, д.26, г.Волжский, Волгоградская область, 404121

1.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

ул.Энгельса, д.26, г.Волжский, Волгоградская область, 404121

ул.Энгельса, д.24, г.Волжский, Волгоградская область, 404121

1.6. Телефон директора: (8 8443) 27-41-31

1.7. Факс: (8 8443) 27-41-31

1.8. E-mail: goupu3@mail.ru

1.9. Учредитель соискателя лицензии (полное наименование юридического лица адрес, телефон факс):

Министерство образования и науки Волгоградской области,

ул. Огарева, д.6, г. Волгоград, 400074, тел.(8442) 30-86-00, факс: (8442) 30-86-87

1.10. Сведения об администрации ПОО:

Директор: Галаев Алексей Викторович, телефон/факс – 88443-274131.

Заместители директора:

Шкарупа Валентина Николаевна – заместитель директора по учебно-производственной работе, телефон - 88443-274113,

Ларина Марина Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, телефон – 88443-274860,

Рязанкина Алла Владимировна – заведующий учебной частью, телефон – 88443-274860

Старший мастер:

Попов Алексей Петрович, телефон – 88443- 274121.

1.11. Организационно - правовое обеспечение образовательного процесса:

1.11.1. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц (реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, кем и когда выдано)

ОГРН 1033400002041 -

Свидетельство Серия 34 №003261730 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 3 мая 1990 г.;

ОГРН 1033400002041 -

Свидетельство Серия 34 №003384260 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 3 мая 1990 г.;

ОГРН 1033400002041 -

Свидетельство Серия 34 №000877348 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, зарегистрировано 14 мая 1999 года, выдано 04 января 2003 года инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Волжскому;

ОГРН 2033400006011 -

Свидетельство Серия 34 №000877887 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в учредительные документы, выдано 04 января 2003 года инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Волжскому;

ОГРН 053435014488 –

Свидетельство Серия 34 №001292905 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в учредительные документы, выдано 27 января 2005 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Волжскому Волгоградской области;

ОГРН 2063435054604 –

Свидетельство Серия 34 №002964583 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в учредительные документы, выдано 03 мая 2006 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Волжскому Волгоградской области;

ОГРН 2093435062477 –

Свидетельство Серия 34 №003272286 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в учредительные документы, выдано 12 августа 2009 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Волжскому Волгоградской области;

ОГРН 2103435121403 –

Свидетельство Серия 34 №003584409 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о внесении изменений в учредительные документы, выдано 21 октября 2010 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Волжскому Волгоградской области;

ОГРН 2113435114175-

Свидетельство серия 34 №003387246 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", выдано 13 декабря 2011 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Волжскому Волгоградской области;

ОГРН 2113435117398-

Свидетельство серия 34 №003387635 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащаяся в записи о государственной регистрации юридического лица от 13 декабря 2011, в связи с ошибками, выдано 23 декабря 2011 года инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Волжскому Волгоградской области.

1.11.2. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

Идентификационный номер налогоплательщика:

ИНН юридического лица 3435880116 с кодом причины постановки на учет 343501001

Свидетельство серия 34 №001022500 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, выдано 23 февраля 2003 года инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по городу Волжскому;

1.12. Перечень филиалов (при наличии) с указанием полного и сокращенного наименования, места нахождения.

Филиалов нет.

1.13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдана):

Серия 34ОД № 000711 регистрационный № 108 выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 08 февраля 2012г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, регистрационный номер, кем и когда выдано):

свидетельства о государственной аккредитации 34 ГА № 000548 регистрационный № 362 выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 15.06.2012г. Срок действия – по 15.06.2018г.

1.15. Устав (реквизиты):

Согласован распоряжением Комитета по управлению государственным имуществом Администрации Волгоградской области от 25.11.2011г. № 2435-р и Утвержден Председателем Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области М.А.Симоновой 02.12.2011г.

2. Образовательная деятельность

2.1. Режим работы ПОО:

Таблица 1.

№ п/п	Режим работы	По курсам				Оценка данных на соответствие ФГОС НПО/ типовому положению об образовательном учреждении начального профессионального образования*
		1	2	3	4	
1.	Распределение времени (в неделях):				-	
1.1.	- 1 полугодие;	17	17	17	-	Соответствует
1.2.	- 2 полугодие;	23	22	-	-	Соответствует
1.3.	- зимние каникулы;	2	2	2	-	Соответствует
1.4.	- летние каникулы;	9	9	-	-	Соответствует
2.	Продолжительность учебной недели (час.)	36	36	36	-	Соответствует
3.	Продолжительность урока теоретического обучения (в минутах)	45	45	45	-	Соответствует
4.	Продолжительность урока практического обучения (час./нед.)	6	6	12	-	Соответствует
5.	Продолжительность производственной практики (час./нед.)	6	6	12	-	Соответствует
6.	Продолжительность перемен (в минутах)	10	10	10	-	Соответствует
7.	Недельная нагрузка (в часах)	36	36	36	-	Соответствует

*Оценка определяется как соответствие или несоответствие.

2.2. Сведения о контингенте:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование профессии начального профессионального образования с указанием кода	Наименование интегрируемых профессий с указанием кода	Срок обучения		Количество обучающихся по курсам							
			Нормативный	Фактический	1		2		3		Всего	
					групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся	групп	обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<u>Программы НПО</u>												

1.	270802.10 – Мастер отделочных строительных работ	19727- Штукатур, 13450 - Маляр строительный,	2г5м	2г5м	-	-	1	20	-	-	1	20
2.	150709.02 – Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19756- Электрогазосв арщик	2г5м	2г5м	1	24	1	21	-	-	2	45
3.	270802.09 - Мастер общестроительных работ	12680 - Каменщик, 19906- Электросварщ ик ручной дуговой сварки	2г5м	2г5м	1	22	1	19	-	-	2	41
4.	270839.01 - Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	14622- Монтажник санитарно- технических систем и оборудования, 19756- Электрогазосв арщик	2г5м	2г5м	1	25	1	23	-	-	2	48
5.	190629.08 – Слесарь по ремонту строительных машин	18559- Слесарь по ремонту автомобилей 19756- Электрогазосв арщик	2г5м	2г5м	2	49	1	23	-	-	3	
<u>Программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ (школа VIII вида)</u>												
6.	19727 - Штукатур	19727 - Штукатур	10 м	10 м	1	14	-	-	-	-	1	14
7.	16909 - Портной	16909 - Портной	10 м	10 м	1	15	-	-	-	-	1	15
	Итого:	-	-	-	7	149	5	106	-	-	12	255

2.3. Условия приема:

Таблица 3.

№ п/п	Условия	Группы профессионального училища	Группы по программам профессиональной подготовки, повышения разряда профессиональной подготовки
1.	Собеседование	+	+
2.	Конкурс		
3.	Направление		+
4.	Иное (указать):		Договор

2.4. Изменение структуры подготовки за последние пять лет и ее ориентация на региональные потребности:

В течение 47 лет ГБОУ НПО «ПУ №3» является строительным училищем, осуществляющим подготовку рабочих строительных профессий. В городе Волжский по строительным профессиям осуществляет подготовку рабочих кадров только ГБОУ НПО «ПУ №3», поэтому потребность в рабочих - строителях всегда есть, а соответственно и заказ на подготовку кадров. Ежегодно план набора обучающихся на новый учебный год ГБОУ НПО «ПУ №3» выполняет, что позволяет сделать вывод о востребованности профессий строительной направленности. Дополнительно к

осваиваемым программам начального профессионального образования обучающимися на бюджетной основе предлагается освоить программы профессиональной подготовки, которые позволяют расширить сферу услуг рынка труда. По программам профессиональной подготовки можно пройти обучение по профессиям:

Таблица 4.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	6	10 месяцев, 5 месяцев, 3 месяца	4 разряд, 3 разряд 2 разряд
2.	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	6	10 месяцев, 4 месяца	4 разряд 2 разряд
3.	19756	Электрогазосварщик	6	2,5 месяца	2 разряд
4.	19906	Электросварщик ручной сварки	6	2,5 месяца	2 разряд
5.	11620	Газосварщик	6	2,5 месяца	2 разряд
6.	12680	Каменщик	6	2,5 месяца	2 разряд
7.	13450	Маляр (строительный)	6	10 месяцев, 2 месяца	4 разряд, 2 разряд
8.	19727	Штукатур	6	10 месяцев, 2 месяца	4 разряд, 2 разряд
9.	15220	Облицовщик - плиточник	6	10 месяцев, 2 месяца	4 разряд, 2 разряд
10.	16445	Паркетчик	6	10 месяцев, 2 месяца	4 разряд, 2 разряд
11.	16671	Плотник	6	10 месяцев, 2 месяца	4 разряд, 2 разряд
12.	18859	Стекольщик	6	10 месяцев, 2 месяца	4 разряд, 2 разряд
13.	18880	Столяр строительный	6	10 месяцев, 2 месяца	4 разряд, 2 разряд
14.	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	6	2 месяца	2 разряд
15.	18800	Станочник - распиловщик	6	2 месяца	2 разряд
16.	18807	Станочник усовочного станка	6	2 месяца	2 разряд
17.	18788	Станочник кромкофуговального станка	6	2 месяца	2 разряд
18.	12156	Закройщик	6	10 месяцев, 5 месяцев, 3 месяца	4 разряд, 3 разряд, 2 разряд
19.	16909	Портной	6	10 месяцев, 5 месяцев, 3 месяца	4 разряд, 3 разряд, 2 разряд
20.	11554	Выжигальщик по дереву	6	3 месяца	2 разряд
21.	12478	Изготовитель художественных изделий из древесины	6	4 месяца	2 разряд
22.	17938	Резчик по дереву и бересте	6	4 месяца	2 разряд

2.5. Результаты защиты письменной экзаменационной работы:

Таблица 5.

№ п/п	Код, наименование профессии	Предметы	Всего выпускников	Учебные годы											
				2011-2012уч.год				2012-2013уч.год				2013-2014уч.год			
				отл. (абс./%)	хор. (абс./%)	удов. (абс./%)	неуд. (абс./%)	отл. (абс./%)	хор. (абс./%)	удов. (абс./%)	неуд. (абс./%)	отл. (абс./%)	хор. (абс./%)	удов. (абс./%)	неуд. (абс./%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	270802.10 – Мастер отделочных строительных работ	Технология отделочных строительных работ	54	18/8 6%	2/ 10%	1/ 4%	-	12/ 63%	6/ 32%	1/ 5%	-	9/ 64%	4/ 29%	1/ 7%	-
2.	270802.07- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Технология столярно-плотничных и паркетных работ	56	12/5 7%	9/ 43%	-	-	12/ 70%	5/ 30%	-	-	13/ 72%	3/ 17%	2/ 11%	-
3.	150709.02 – Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Технология сварки металлических конструкций	79	18/8 6%	1/ 5%	2/ 9%	-	26/ 70%	4/ 11%	7/ 19%	-	14/ 67%	4/ 19%	3/ 14%	-
4.	270802.09 - Мастер общестроительных работ	Технология общестроительных работ	67	18/6 9%	7/ 27%	1/ 4%	-	13/ 59%	8/ 36%	1/ 5%	-	11/ 58%	6/ 32%	2/ 10%	-
5.	270839.01 - Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Специальная технология	65	14/6 4%	3/ 14%	5/ 22%	-	16/ 76%	4/ 19%	1/ 5%	-	15/ 68%	6/ 27%	1/ 5%	-
6.	190629.08 – Слесарь по ремонту строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	22	-	-	-	-	-	-	-	-	8/ 36%	11/ 50%	3/ 14%	-
7.	30.20 Автомеханик	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	47	17/ 68%	5/ 20%	3/ 12%	-	13/ 59%	6/ 27%	3/ 14%	-	-	-	-	-

Итого	390	97/ 71%	27/ 20%	12/ 9 %	-	92/ 67 %	33/ 24 %	13/ 9 %	-	70/ 60%	34/ 30%	12/ 10 %	-
-------	-----	------------	------------	---------------	---	----------------	----------------	---------------	---	------------	------------	----------------	---

2.6. Результаты выполнения выпускной квалификационной работы:

Таблица 6.

Код, наименование профессии	Уч. год	Кол-во выпуск- ников	Получили разряды					
			Установочный		Повышенный		Пониженный	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
270802.10 – Мастер отделочных строительных работ	2011-2012 уч.год	21	3	14	18	86	-	-
	2012-2013 уч.год	19	9	47	10	53	-	-
	2013-2014 уч.год	14	5	36	9	64	-	-
	За 3 года	54	17	31	37	69	-	-
270802.07- Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	2011-2012 уч.год	21	9	43	12	57	-	-
	2012-2013 уч.год	17	7	41	10	59	-	-
	2013-2014 уч.год	18	6	33	12	67	-	-
	За 3 года	56	22	39	34	61	-	-
150709.02 – Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2011-2012 уч.год	21	6	29	15	71	-	-
	2012-2013 уч.год	37	16	43	21	57	-	-
	2013-2014 уч.год	21	8	38	13	62	-	-
	За 3 года	79	30	38	49	62	-	-
270802.09 - Мастер общестроительных работ	2011-2012 уч.год	26	15	58	11	42	-	-
	2012-2013 уч.год	22	9	41	13	59	-	-
	2013-2014 уч.год	19	8	42	11	58	-	-
	За 3 года	67	32	48	35	52	-	-
270839.01 - Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	2011-2012 уч.год	22	6	27	16	73	-	-
	2012-2013 уч.год	21	5	24	16	76	-	-
	2013-2014 уч.год	22	2	9	20	91	-	-
	За 3 года	65	13	20	52	80	-	-
190629.08 –Слесарь по ремонту строительных машин	2011-2012 уч.год	-	-	-	-	-	-	-
	2012-2013 уч.год	-	-	-	-	-	-	-
	2013-2014 уч.год	22	5	23	17	77	-	-
	За 3 года	22	5	23	17	77	-	-
30.20 Автомеханик	2011-2012 уч.год	25	10	40	15	60	-	-
	2012-2013 уч.год	22	10	45	12	55	-	-
	2013-2014 уч.год	-	-	-	-	-	-	-
	За 3 года	47	20	43	27	57	-	-
Всего:		390	139	36	251	64	-	-

2.7 Сведения о педагогических работниках:

Таблица 7.

Квалификация кадров	2014 год	
	чел.	%
Всего педагогов:	39	100
- высшей квалификационной категории;	13	33
- первой квалификационной категории;	11	28
- с высшим профессиональным образованием	21	54
- со средним профессиональным образованием	15	38
- в возрасте до 30 лет	1	2,5
- в возрасте от 30 до 40 лет	4	10
- в возрасте от 40 до 50 лет	8	21
- в возрасте более 50 лет	26	67
Мастера производственного обучения::	19	49
- с высшим профессиональным образованием	6	32
- со средним профессиональным образованием	13	68

3. Методическая работа

Методическая работа в училище – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки, передового педагогического и производственного опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и мастера производственного обучения, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Основные методологические подходы:

- ✓ программно - целевой
- ✓ системно - деятельностный;
- ✓ мотивационный;
- ✓ рефлексивный;
- ✓ личносно ориентированный;
- ✓ диагностическо - прогностический
- ✓ культурологический,

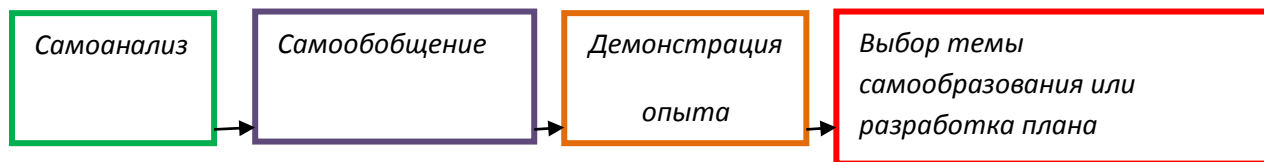
Управленческая деятельность:

- ✓ Планирование методической работы ОУ (планирование работы методического совета, методических комиссий, творческих групп преподавателей общеобразовательных дисциплин, воспитательной работы, спортивной, работы библиотеки, работы по предупреждению правонарушений, работы с родителями, воспитательной работы в общежитии, совета профилактики правонарушений).
- ✓ Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
- ✓ Организация мониторинга качества образования (контрольные срезы, олимпиады профессионального мастерства, предметные декады, месячники по профессии, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса обучающихся, изучение учебной мотивации, изучение и удовлетворение образовательного заказа обучающихся и их родителей, диагностика уровня сформированности общеучебных и профессиональных умений и навыков).
- ✓ Система повышения квалификации в рамках подготовки к аттестации.
- ✓ Организация творческих конкурсов.
- ✓ Организации смотров – конкурсов кабинетов и учебных мастерских.
- ✓ Анализ результатов образовательного процесса.
- ✓ Проведение диагностики педагогической деятельности

Проведение диагностики педагогической деятельности и ее оценка - неотъемлемая часть методической работы.

В училище создан диагностический блок, который позволяет каждому педагогу отразить собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры:

- выявить методы, формы и средства достижения результата;
- наметить пути и перспективы развития инновационного опыта преподавателя, мастера и училища по следующему алгоритму:



Преподаватели и мастера п/о осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это - основа творчества.

Качественное обновление управления методической службой училища в условиях реализации Государственного образовательного стандарта III поколения стало применение практико-ориентированного подхода, делает эту работу целенаправленной, конкретной, адресной, мобильной, направленной на популяризацию практической и самостоятельной работы преподавателей, мастеров п/о и обучающихся.

Инновационная деятельность:

- ✓ Разработка программ на основе Государственного образовательного стандарта III поколения и их внедрение в процесс обучения и инновационной деятельности.
- ✓ Разработка, экспертиза и апробация новых образовательных программ, технологий и методик.
- ✓ Анализ хода и результатов внедрения инноваций.
- ✓ Пополнение банка инноваций.
- ✓ Помощь преподавателям и мастерам п/о в организации их учебно – воспитательной и производственной деятельности на уроках и производственной практике.
- ✓ Разработка методической продукции.

Профессиональное самообразование педагогического коллектива:

- ✓ Организация работы психолого – педагогических семинаров (консультации психолога, тренинги, психолого – педагогические консилиумы), круглых столов, творческих лабораторий.
- ✓ Семинары – практикумы.
- ✓ Диагностика профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.
- ✓ Курсы повышения квалификации.
- ✓ Семинары, совещания по обмену опыта.
- ✓ Методические консультации (индивидуальные и групповые).
- ✓ Работа над темой по самообразованию.
- ✓ Диагностика педагогических затруднений преподавателя, мастера п/о.
- ✓ Школа молодого учителя.
- ✓ Школа молодого мастера
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта
- ✓ Разработка методической продукции.
- ✓ Распространение передового педагогического опыта.
- ✓ Работа в методических комиссиях
- ✓ Развитие кабинетной системы.
- ✓ Работа в творческих проблемных группах.

Функции методической работы:

По отношению к государственной системе повышения квалификации-

- Осмысление программно-методических требований, приказов, инструкций вышестоящих органов системы образования;
- Внедрение научных разработок;

- Внедрение прогрессивного опыта, признанного на всероссийском уровне.

По отношению к педагогическому коллективу-

- Консолидация, сплочение педагогического коллектива;
- Выработка единого кредо общих ценностей, традиций.
- Изучение, обобщение и распространение прогрессивного педагогического и производственного опыта;
- Стимулирование группового педагогического творчества и инициативы преподавателей и мастеров п/о (генерация идей, их систематизация и структурирование).

По отношению к конкретному педагогу-

- Обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
- Развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений и т.д.
- Развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности.
- Развитие устойчивых, нравственных качеств в личности.
- Формирование современного стиля педагогического мышления.
- Формирование современного стиля технологического мышления.
- Развитие профессиональных навыков педагогической техники и исполнительного мастерства.
- Развитие эмоционально - волевой саморегуляции поведения преподавателя, мастера п/о.
- Формирование готовности к профессиональному самообразованию.

Компоненты содержания методической работы в училище:

- Мировоззренческая подготовка преподавателя, мастера производственного обучения.
- Подготовка всех преподавателей и мастеров п/о к проведению опытно экспериментальной работы (программа в рамках предмета, темы).
- Дидактическая подготовка педагогов (экспертиза деятельности).
- Частная методическая подготовка педагогов (самообразование).
- Психологическая подготовка педсостава.
- Развитие общей культуры личности педагога, расширение его культурного кругозора как обязательная, специально организованная методическая деятельность.
- Формирование исследовательской культуры.

Формы организации методической работы в училище:

- Работа педагогического коллектива над Единой Методической Темой.
- Методический совет.
- Педагогические советы.
- Методический кабинет.
- Педагогические чтения.
- Психолого-педагогические консилиумы и семинары.
- Школа молодого учителя.
- Школа молодого мастера.
- Школа передового педагогического опыта (обобщение передового педагогического опыта).
- Заседание МК.
- Работа творческих педагогических мастерских, лабораторий, проблемных групп, кружков.
- Разработка ОПОП.
- Заседания классных руководителей.
- Читательские и зрительские конференции.
- Методические выставки, стенгазеты, уголки.
- Индивидуальное наставничество.
- Открытые уроки и открытые мероприятия.
- Деловые игры ролевого и не ролевого характера.
- Творческие отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения.
- Предметная неделя.
- Месячник профессионального мастерства.
- Взаимопосещение уроков.
- Портфолио.

Презентация результатов деятельности педагогов:

- ✓ Участие в областных мероприятиях (олимпиады, форумы, конкурсы, спортивные соревнования).
- ✓ Организация и проведение семинаров, конференций.
- ✓ Выставки педагогических достижений.
- ✓ Разработка методической продукции (программы, методические рекомендации, учебные кейсы, интеллект-карты).
- ✓ Участие в экспертизе деятельности преподавателей и мастеров п/о в других ОУ.
- ✓ Совещание и семинары по обмену опытом.
- ✓ Проведение дней открытых дверей.
- ✓ Предметная неделя, декада
- ✓ Творческие отчеты педагогов.
- ✓ Работа в МК.

Профессиональные объединения педагогов в учебном заведении:

- Методические комиссии.
- МК классных руководителей.
- Педагогические мастерские, лаборатории.
- Творческие проблемные группы.
- Диагностическая лаборатория.

Ведущие дидактические теории и технологии, применяемые в практике работы педагогов:

- П.Я. Гольперин.: Теория поэтапного формирования умственных действий.
- Занков, Эльконин, Давыдов, Эрдниев, Фаизов, Монтессори, Штайнер, Фране.: Теории и технологии развивающего обучения.
- Скаткин, Махмутов, Матюшкин: Теории и технологии проблемного обучения.
- Ильина, Галызина: Теории и технологии программированного обучения.
- Щукина: Теории и технологии развития познавательного интереса.
- Ю.К. Бабанский: Теория оптимизации обучения.
- А.К. Маркова: Теория активизации учебной деятельности.
- М.М.Поташник: «Управление качеством образования», «Профессиональные объединения педагогов».
- Ямбург: «Школа на пути к свободе».
- Щуркова, Караковская: программы воспитания, нравственные ценности
- Онищук : типы и структуры уроков
- А. Г. Осмолов «Психология личности»

Используемые современные технологии в практической деятельности педагогов:

Таблица 8.

.Классификация	
Традиционные педагогические технологии	Объяснительно – иллюстративные технологии обучения
Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса	-Педагогика сотрудничества -Гуманно – личностная технология -Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение
Педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса	- Игровые технологии; - Проблемное обучение - Интенсификации обучения на основе схем и знаковых моделей учебного материала -Адаптивные

Педагогические технологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса	-Диалог культур -Реализация теорий поэтапного формирования умственных действий -Групповые технологии -Коллективный способ обучения на основе диагностики ключевых компетентностей учащихся.
Педагогические технологии развивающего обучения	- Система развивающего обучения -Личностно- ориентированное обучение
Интерактивные технологии	-Компьютерные - Дистанционные - Поисково – исследовательские
Здоровье сберегающие технологии	«Не навреди!» « Приоритет заботы о здоровье педагога и обучающегося», «Комплексный, междисциплинарный подход», «Успех порождает успех», «Ответственность за свое здоровье»

4. Взаимодействие с социальными партнерами

4.1. Наличие договоров с предприятиями на подготовку рабочих 3 ступени квалификации:

Таблица 10.

№ п/п	Предприятие – социальный партнер	Срок действия договора	Заявка на подготовку рабочих по профессии
1.	ООО «Строительная компания «Флагман»»	30.12.2016 г	Мастер отделочных строительных работ – 25 чел., Штукатур -15 чел., Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 25 чел., Сварщик – 25 чел., Мастер общестроительных работ – 25 чел., Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 25 чел.
2.	ООО «МОНО»	31.12.2014 г.	Слесарь по ремонту автомобилей – электрогазосварщик – 15 ел.
3.	ООО «Волжский автомобильный завод им. Логинова»	31.12.2016 г.	Слесарь по ремонту автомобилей – электрогазосварщик – 25ел.
4.	ООО «Волга - Альянс»	30.12.2016 г.	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования – 25 чел., Мастер отделочных строительных работ – 15 чел., Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 15 чел., Сварщик – 25 чел., Мастер общестроительных работ – 15 чел.
5.	ООО «Орбита»	30.12.2016 г.	Слесарь по ремонту автомобилей – электрогазосварщик – 15 чел. Штукатур – 10 чел.
6.	ИП Каргапольцев В.Б.	30.12.2016 г.	Слесарь по ремонту автомобилей –

			электрогазосварщик – 10 чел.
7.	ООО «СпецТранс»	30.12.2016 г.	Слесарь по ремонту автомобилей – 15 чел. Электрогазосварщик – 15 чел.

4.2. Перечень предприятий – заказчиков кадров:

Основным предприятием – социальным партнером ПОО является ООО «Строительная компания «Флагман»», осуществляющая строительные-монтажные работы. С данным предприятием заключен договор о совместной работе по подготовке квалифицированных рабочих строительных профессий, а именно:

- «Мастер столярно - плотничных и паркетных работ»,
- «Мастер отделочных строительных работ»,
- «Мастер общестроительных работ»,
- «Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования»,
- «Сварщик».

Обучающиеся по данным профессиям проходят производственную практику на строительных объектах предприятия, а по окончании ПОО туда трудоустраиваются на работу.

Кроме основного социального партнера, ПОО работает с другими предприятиями города:

Таблица 11.

№ п/п	Предприятие – социальный партнер	Срок действия договора
1.	ООО «МОНО»	до 30.12.2016 г.
2.	ИП Солодуха М.С. (ателье «С любовью»)	до 30.12.2015 г.
3.	ООО «Волгостроймонтаж»	до 30.12.2015 г.
4.	ООО «ОрбитаАвтоСервис»	до 30.12.2016 г.
5.	МУП «Водоканал»	до 30.12.2015 г.
6.	ОАО «Волжский трубный завод»	до 30.12.2014 г.
7.	ООО СМУ «Волга»	до 30.12.2014 г.
8.	МУП «Волжская автоколонна 1732»	до 30.12.2014 г.
9.	ООО «Возрождение»	до 30.12.2014 г.
10.	ООО «АвтоКом»	до 30.12.2014 г.

Данные предприятия города также заинтересованы в подготовке квалифицированных рабочих по профессиям:- «Слесарь по ремонту автомобилей»,- «Электрогазосварщик», - «Столяр»,- «Портной».

Все обучающиеся по окончании училища трудоустраиваются, за исключением тех, кто призывается в Российскую армию, продолжает обучение в других учебных заведениях или находится в отпуске по уходу за ребенком (с последующим свободным трудоустройством)

4.3. Трудоустройство выпускников (по выпускам 3-х последних лет):

Таблица 12.

№ п/п	Код, наименование профессии	Уч. год	Кол-во выпускников	Трудоустроено по договорам	Предоставлено право свободного трудоустройства	Призваны в РА	Поступили на учебу		Не трудоустроено
							в вузы	в ссузы	
1.	270802.10-Мастер отделочных строительных	2011-2012	21	14	2	4	-	1	-
		2012-2013	19	16	2	1	-	-	-

	работ	2013-2014	14	14	-	-	-	-	-
2.	270802.07- Мастер столярно- плотничных и паркетных работ	2011-2012	21	19	-	2	-	-	-
		2012-2013	17	15	-	2	-	-	-
		2013-2014	18	18	-	-	-	-	-
3.	150709.02- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2011-2012	21	15	-	6	-	-	-
		2012-2013	37	28	-	9	-	-	-
		2013-2014	21	21	-	-	-	-	-
4.	270802.09- Мастер общестроительных работ	2011-2012	26	18	-	7	-	-	-
		2012-2013	22	22	-	-	-	-	-
		2013-2014	19	19	-	-	-	-	-
5.	270839.01- Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования	2011-2012	22	21	-	1	-	-	-
		2012-2013	21	11	-	10	-	-	-
		2013-2014	22	22	-	-	-	-	-
6.	190629.08- Слесарь по ремонт строительных машин	2011-2012	-	-	-	-	-	-	-
		2012-2013	-	-	-	-	-	-	-
		2013-2014	22	22	-	-	-	-	-
7.	30.20- Автомеханик	2011-2012	25	18	-	5	-	2	-
		2012-2013	22	21	-	1	-	-	-
		2013-2014	-	-	-	-	-	-	-
Всего:			390	342	4	41	-	3	-

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ГБОУ НПО «ПУ№3» является неотъемлемой частью всего учебного процесса в училище и представляет собой совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у училища способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающегося.

Система воспитательной работы, сформированная в училище, определяет цели, задачи, содержание и основные направления воспитательной работы училища, исходя из социального заказа общества.

Основной целью воспитания в училище является становление личности воспитанника, обладающего социальными и образовательными компетентностями, уважающего права и свободы человека, обладающего высокой нравственностью, способного нестандартно творчески мыслить, быть инициативным, быстро принимать решения, быть готовым к постоянному обучению и саморазвитию, к жизни в высокотехнологичном мире, к профессиональному самоопределению. Сущность целостности воспитательного процесса состоит в подчиненности

всех его частей и функций основной задаче – формированию человека. Такой подход в организации воспитательной системы реализуется через:

- постановку и реализацию общей цели всему педагогическому коллективу;
- комплексное решение задач обучения, развития и воспитания;
- создание единого воспитательного пространства в единстве воспитания и самовоспитания, образования и самообразования;

Основными задачами воспитательной работы в училище являются:

- обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего гармоничного развития личности обучающегося, его самоутверждения и успешной социализации в обществе;
- предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- мониторинг текущего состояния воспитательной и профилактической работы;
- выработка и проведение единой воспитательной политики.

Воспитательная работа в ГБОУ НПО «Профессиональное училище №3» проводится в соответствии с Программой развития училища и годовым планом воспитательной работы по следующим направлениям:

- общекультурное развитие личности;
- общеинтеллектуальное развитие личности;
- нравственно-гражданское развитие личности.

Воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность училища и затрагивает все его сферы:

- Воспитание в процессе обучения (на уроках т/о и п/о);
- Внеклассная работа при кабинетах;
- Воспитательная работа в группах;
- Общеучилищные мероприятия.
- Активное взаимодействие участников воспитательного процесса училища с культурной средой города.

В процесс воспитания включены социальный работник, преподаватели и мастера производственного обучения училища, воспитатели общежития, библиотекарь училища.

Развитию личности обучающегося, его интересов и творческих способностей способствуют сложившиеся традиции училища. Они формируют общие интересы, имидж училища, сплачивают коллектив, обогащают жизнь училища.

Традиционные общеучилищные мероприятия:

- День Знаний «Мы – будущее России»;
- Общеучилищное мероприятие «Это наша с тобой биография», посвященное Дню ПТО и Дню рождения училища;
- Праздничные концерты к Дню Учителя, Международному женскому Дню 8 марта;
- Дни здоровья;
- Новогодние шоу-программы;
- День Защитника Отечества «А, ну-ка, парни»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- праздничная программа «Это праздник со слезами на глазах», посвященный Дню Победы;
- Торжественное вручение дипломов «В добрый путь».

Мониторинговые исследования, проведенные в училище, позволили увидеть результативность обеспечения в образовательном процессе усвоение обучающимися компонентов деятельности, основанных на системе социально позитивных культурно-духовных норм и ценностей. По итогам социометрии обучающихся уровень нравственной воспитанности за три года обучения растет и достигает необходимого уровня нравственной воспитанности:

Таблица 13.

Диагностика «Пословицы»	1 курс	2 курс	3 курс
	51%	53%	61%

По итогам социометрии некоторых групп на декабрь 2013 года из 15 учебных групп:

9 групп (60%) (2-3 курс) достигли уровня развития коллектива, 6 групп (40%)(1-2 курс) находятся в стадии становления, из 9 групп 5 групп (56%) находятся на высоком уровне развития.

Деятельность ученического самоуправления:

В училище действует система ученического самоуправления – Старостат, который регламентирует текущие вопросы жизнедеятельности обучающихся. Представитель Старостата присутствует на педагогических советах училища, советах по профилактике правонарушений. В состав Старостата входят 22 обучающихся. Старостат заседает один раз в месяц.

Целью деятельности Старостата является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Старостат решает многие вопросы внутренней жизни ученического коллектива: успеваемость, посещаемость, профилактика правонарушений, самообслуживание, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Старостат является выборным органом ученического самоуправления училища и действует на основании действующего законодательства, Устава училища и Положения о Старостате. Старостат возглавляет председатель, выбранный из числа старост групп.

Задачи:

- Создавать условия для освоения обучающимися различных социальных ролей, развития сознательного отношения к своим правам и обязанностям;
- Представлять интересы обучающихся в процессе управления училищем;
- Обеспечивать поддержку и развитие инициатив обучающихся.

В общежитии ученическое самоуправление функционирует в форме Совета общежития.

Участников самоуправления объединяет:

- стремление стать активным членом общества, гражданином и патриотом своей Родины;
- потребность в знаниях, общении и самовыражении;
- желание научиться понимать окружающих, действовать вместе, реализовывать свои способности.

Каждое подразделение выполняет свою работу, по конкретному направлению:

- по учебной деятельности;
- пресс-центра;
- по соблюдению санитарно-гигиенического состояния;
- по спорту;
- по культуре и отдыху;
- по труду.

Одной из форм вовлечения обучающихся в ученическое самоуправление является организация и проведение конкурса «Лучшая группа года», который позволяет наглядно выявить уровень организации воспитательной работы в учебных группах. В основные критерии конкурса входят такие показатели, как:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- посещаемость общеучилищной линейки;
- поведение группы на уроках;
- участие группы в общеучилищных мероприятиях и спортивных соревнованиях;
- выпуск стенгазет;
- проведение открытых мероприятий, организация экскурсий, участие в общественно-полезном труде.

К подведению итогов конкурса в учебных группах привлекается актив групп.

Форма подведения итогов по данным критериям позволяет наглядно отследить состояние воспитательной работы в учебных группах, качество работы руководителей группы, показать наиболее успешную организацию работы, выявить негативные стороны.

Соответствие внеурочной работы целям и задачам воспитания, установленным федеральными нормативными актами:

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы училища. Она направлена на создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Обучающимся предоставляется возможность выбора видов и форм творческой деятельности, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения подростков через внеурочную деятельность.

Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности, вытекающей их особенности развития учреждения, является объединение всех ресурсов социума в интересах подростка, для его развития и самоопределения, интеграция основного и дополнительного образования. Данная идея определяет стратегическую цель и задачи внеурочной деятельности ГБОУ НПО «ПУ №3».

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Кружковая, секционная, факультативная деятельность стимулирует обучающихся к творчеству, к расширению кругозора. Она дает им возможность проявить свою творческую активность, нестандартность, позволяет каждому самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности. Структура системы дополнительного образования мобильна, соответствует интересам подростков, запросам родителей. Кружки, секции, клубы, факультативы организуются педагогами с целью повышения качества усвоения образовательных программ и привлечения к культурному наследию народов России, а также обретения здорового образа жизни без вредных привычек.

Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях училища:

Таблица 14.

№ п/п	Наименование кружка или секции	2011 – 2012 уч.год	2012 -2013 уч.год	2013- 2014 уч.год
1.	Секция волейбола	23	25	25
2.	Секция баскетбола	14	-	-
3.	Секция ОФП	-	14	21
4.	Кружок художественной самодеятельности	23	22	26
5.	Кружок технического творчества (резьба по дереву)	14	15	15
6.	Кружок технического творчества (лепка)	12	12	11
7.	Кружок информатики	21	16	31

Результаты вовлечения обучающихся в спортивно-массовую работу различного уровня:

Таблица 15.

Вид спорта	Уровень соревнований	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс наций»	Российские г.Волжский	участие	участие	участие
Баскетбол	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	2	2	не проводились
Баскетбол	Соревнования среди ГБУ НПО Волгоградской области	1	3	2

Волейбол (ю)	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	3	2	1
Волейбол (д)	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	2	не проводились	не проводились
Волейбол (ю) товарищеская встреча	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	1	1	1
Волейбол	Соревнования среди ГБУ НПО Волгоградской области	1	1	2
Волейбол	Первенство училища	проведено	проведено	проведено
Турнир по волейболу памяти Барышникова	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	1	2	не проводились
Армрестлинг	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	4	3	не проводились
Армрестлинг	Соревнования среди ГБУ НПО Волгоградской области	3	1	3
Смотр физподготовки «Лучшая группа»	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	2	2	не проводились
Настольный теннис	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	3	2	не проводились
Открытое первенство Волгограда по настольному теннису	Соревнования среди ГБУ НПО Волгоградской области	не проводились	не проводились	2
Турнир по настольному теннису памяти Барышникова	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	не проводились	не проводились	2
Настольный теннис	Первенство училища	проведено	проведено	проведено
Футбол	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	5	6	не проводились
Футбол	Соревнования среди ГБУ НПО Волгоградской области	1	не проводились	не проводились
Футбол	Первенство училища	проведено	проведено	проведено
Плавание	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	4	6	не проводились
Легкая атлетика	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	4	4	не проводились
Шахматы	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	4	1	не проводились
Открытое первенство Волгограда по стрельбе среди юношей	Соревнования среди ГБУ НПО Волгоградской области	не проводились	не проводились	1
Открытое первенство Волгограда по стрельбе среди юношей (личное первенство)	Соревнования среди ГБУ НПО Волгоградской области	не проводились	не проводились	1
Смотр допризывной подготовки «Допризывник - 2013»	Зона г.Волжский среди ОУ НПО, СПО и ВПО	3	1	не проводились
Спартакиаде среди воинских частей и военно-патриотических объединений по легкоатлетическим и военно-прикладным видам спорта памяти	Г.Волжский	не проводились	1	не проводились

Героя Советского Союза генерала Д.М.Карбышева				
Малые олимпийские игры	Первенство училища	не проводились	не проводились	проведено
День Здоровья	Училище	проведено	проведено	проведено

Всего в спортивных соревнованиях по различным видам спорта принимает участие ежегодно более 100 обучающихся

Организована работа предметных кружков при кабинетах:

Таблица 16.

№ п/п	Предмет	Название кружка	Количество занимающихся
1.	Химия	«Химия и жизнь»	10
2.	Физика	«Оптика в жизни и в быту»	10
3	Физика	«Мир вокруг нас»	12
4	Литература	«И в шутку, и в серьез»	10
5	Литература	«Речь и этикет»	12
6	История	«История Отечества XX века – глазами очевидцев»	15
7	История	«История родного края»	14
8.	Иностранный язык	«Путешествие в мир английского языка»	11
9.	Иностранный язык	«Культура Германии»	10
10.	ОБЖ	Военно-спортивный клуб «Громада»	25
11.	Математика	«Математические портреты в природе»	10

Примечание: Кружок при кабинете ОБЖ имеет статус Молодежно-общественной организации «Военно-патриотический клуб «Громада» (Руководитель –Селезнев О.В., Свидетельство №35 о внесении в городской реестр детских и молодежных общественных объединений г.Волжского).

Однако, серьезной проблемой учебно-воспитательного процесса является состояние преступности среди несовершеннолетних обучающихся.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводится следующая работа:

1.Организована системная работа с органами системы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- ИДН ОУПП и ПДН ОМ-2 УМВД России по г.Волжскому. Профилактическая работа осуществляется в соответствии с планом совместной работы ОП№2 Управления МВД России по г.Волжскому и ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3»; за училищем для проведения профилактической работы закреплен Старший инспектор ИДН ОУПП и ПДН, капитан полиции Сердюкова Е.А.

- МБУ «Социально-молодежный комплекс «Свет», социальным педагогом которого проведены классные часы на тему: «Профилактика употребления спиртных напитков», «16 ноября – День толерантности», «Живи здорово – это здорово». Специалистами СМК «Свет» проводится обследование семейно-бытовых условий обучающихся, склонных к противоправному поведению.

- С целью осуществления межведомственного профилактического контроля за обучающимися, состоящими на учете в ПДН и имеющими судимость, училище поддерживает тесную связь с отделениями ОДН г.Волжского, р.п. Средняя Ахтуба, ФБУ «МРУИИ № 4 ГУФСИН России по

Волгоградской области», Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Волжского и Среднеахтубинского района.

- Поддерживается связь с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Волжского, р.п. Ср.Ахтуба, Быковского района по работе с обучающимися, не посещающими учебные занятия, и их родителями.

- Поддерживается связь с Волжским Центром медицинской профилактики и Волжским наркологическим диспансером.

2. В целях повышения уровня информированности обучающихся, стабилизации оперативной обстановки ежеквартально проводятся оперативно-профилактические мероприятия «День правовых знаний». В ходе проведения Дня профилактики проводятся беседы, направленные на разъяснение несовершеннолетним их конституционных и моральных прав и обязанностей, разъяснение основных статей административного и уголовного законодательства. В проведении Дня профилактики принимают участие оперативные уполномоченные ОП№2 УМВД России по г.Волжскому, социальный педагог СМК «Свет» Курлович И.В., фельдшер-нарколог наркологического отделения ГУЗ «ВОПБ №6» Иванова Н.М., дознаватели ОП-2 Кобликова Е.А., участковый уполномоченный.

3. Проводятся общеучилищные родительские собрания на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика наркотической зависимости у несовершеннолетних» с приглашением специалистов.

4. Организована работа Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы состояния воспитательной работы по профилактике правонарушений в учебных группах, заслушиваются обучающиеся, имеющие нарушения дисциплины, низкую успеваемость и пропуски занятий без уважительной причины.

5. В дополнение к традиционным общеучилищным мероприятиям проводятся следующие:

- единый классный час «Культура поведения обучающихся в училище и в общественных местах. Профилактика противоправного поведения»;

- Декада профилактики правонарушений, в рамках которой проведены: классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление», медицинский лекторий «Наркотики: путь в никуда», конкурс плакатов «Подросток и закон», индивидуальная работа фельдшера – нарколога с обучающимися, анкетирование обучающихся «Выявление отношения обучающихся к алкоголю, наркотикам», профилактические беседы инспектора ПДН в группах, индивидуальная работа инспектора ПДН с обучающимися, книжная выставка «Остановись, пока не поздно»;

- Декада «Здоровый образ жизни», в рамках которой проведены: общеучилищная линейка «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД», выставка стенгазет «Это касается меня. Это касается всех» (по профилактике здорового образа жизни), классный час «Сделай правильный выбор» (по профилактике вредных зависимостей), книжная выставка «На пороге безумия», беседа «На пороге безумия» (общезитие), медицинский лекторий «СПИД. Зная, защищаюсь».

- Единый классный час «День согласия и примирения»

- Мероприятия декад по предметам химии, биологии, экологии, математики, информатики.

- Классные часы в учебных группах, посвященные Дню Конституции «Гарантии на жизнь».

6. Обучающиеся приняли участие в областном молодежном фотоконкурсе, организованном Государственным казенным учреждением Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы», по теме «Волгоградская область – территория мира», по итогам которого награждены Почетными грамотами.

7. Проводится мониторинг досуга обучающихся, занятости во внеурочное время, ведется работа по вовлечению обучающихся в спортивные секции и кружки по интересам.

8. В целях приобщения обучающихся к самостоятельному творчеству и развития творческих способностей был проведен 1 этап общеучилищного смотра художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств».

9. Для предупреждения совершения преступления со стороны обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, особенно судимых, проводятся мероприятия по вовлечению данной категории подростков в занятия в кружках и секциях, участию в общеучилищных и групповых мероприятиях.

Особенностью воспитательной работы ГБОУ НПО «ПУ№3» является включение в учебно-воспитательный процесс *детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.*

Контингент	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год (на 01.01.2014)
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	46	39	32
Дети с ОВЗ, в т.ч. инвалиды	29 6	30 5	29 8

Основными направлениями работы с данной категорией обучающихся являются следующие:

1. Обеспечение реализации прав детей.
2. Содействие в организации оптимальных условий обучения, быта, отдыха, медицинского обслуживания.
3. Участие в создании индивидуального маршрута дальнейшего жизненного и профессионального пути.
4. Мониторинг социально – психологического благополучия в приемной семье.
5. Реализация мер по предоставлению жилья для детей – сирот, не имеющих закрепленного жилья.
6. Повышение социальной, психологической и профессиональной адаптации детей.
7. Контроль и, при необходимости, содействие в трудоустройстве.
8. Обеспечение социально - правовых гарантий детей, защита их имущественных, жилищных и других прав.

Социально-психологические условия проведения воспитательной работы :

Училище организует совместную деятельность на договорной основе с социально-молодежным комплексом «Свет» и Центром медицинской профилактики г.Волжского, привлекая к воспитательной и просветительской деятельности специалистов данных организаций (социальных педагогов, психолога, врачей-специалистов). Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Волжского проводятся индивидуальные и групповые беседы, направленные на оказание социально-психологической помощи обучающимся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Учебно-материальная база:

Для качественной образовательной деятельности в училище имеется:

- отдельно стоящее здание учебных мастерских общей площадью 2262,1 м², в котором расположены:

10 учебных мастерских -
электросварочная,
газосварочная,
слесарная,
автомастерская,
столярная,
малярная,
штукатурная,
каменщиков,
портных и закройщиков,
два деревообрабатывающих цеха;

- учебный корпус общей площадью 2758,9 м², в котором расположены:

24 учебных кабинетов,
методический кабинет,
спортивный зал,
актовый зал,
столовая на 100 посадочных мест;

- тир, площадью 462,9 м², стадион с трибунами (183,2 м²);
- гараж - сарай (140 м²) гараж- склад (675,8 м²);
- общежитие площадью 4120,2 м², в котором расположена библиотека с читальным залом, медпункт с двумя изоляторами, гардероб, вспомогательные помещения;
- учебный корпус и общежитие соединены теплой галереей (78,3 м²).

Таблица 18.

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь (м ²)	Количество мест
1.	Кабинеты теоретического обучения:			
	- фактически имеется	24	1551,4	500
	- необходимо по учебному плану	11	1551,4	255
2.	Учебные мастерские:			
	- фактически имеется	10	2262,1	250
	- необходимо по учебному плану	8	2262,1	128
3.	Учебные лаборатории:			
	- фактически имеется	1	38,7	25
	- необходимо по учебному плану	1	38,7	25
4.	Учебные полигоны (Учебные хозяйства)			
	- фактически имеется	-	-	-
	- необходимо по учебному плану	-	-	-
5.	Объекты физической культуры и спорта:			
	спортзал, спортивная площадка	1 1	246 4089	50 500
6.	Актный зал	1	306,7	250
7.	Библиотека, в т.ч. читальный зал	1	145,9	30
8.	Общежитие	1	4120,2	228
9.	Помещения для работы медицинских работников	1	54,5	6
10.	Столовая	1	331,3	100
11.	Иное (тир)	1	462,9	50
12.	Итого по учреждению	43	13608,7	500

6.2. Сведения о площадях, сданных в аренду (общая площадь, реквизиты договора):

Таблица 19.

№ п/п	Наименование арендатора	Объект аренды, площадь, сдаваемая в аренду	Реквизиты договора аренды
1.	АНО Негосударственная школа охранников и детективов «Гарда»	Нежилое помещение в здании общежития – 63,4 м ²	Договор № 036/217/22 от 01.01.2007 г. Доп.соглашение №6 от 01.02.2013г.
2.	АНО Негосударственная школа охранников и детективов «Гарда»	Помещение спортзала – 246 м ²	Договор № 036/217/24 от 01.01.2007 г. Доп.соглашение №6 от 01.02.2013г.
3.	ООО «Глобус»	Нежилое служебное помещение -95,5 м ²	Договор № 036/217/27 от 01.02.2008 г. Доп.соглашение №6 от 01.02.2013г.

4.	ООО «Фея»	Нежилое служебное помещение -55,0 м ²	Договор № 036/217/31 от 27.08.2009 г. Доп.соглашение №6 от 01.02.2013г.
5.	ООО ПТП «Поршень»	Открытая площадка с твердым покрытием - 973,8 м ²	Договор № 036/217/30 от 27.08.2009 г. Доп.соглашение №6 от 01.02.2013г.

6.3. Информационно-техническое обеспечение:

Таблица 20.

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 м/бит
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	27
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	27
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	27
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	27
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	27
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	17
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	3
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	-
15.	Иное (указать)	-

6.4. Состояние библиотечного фонда:

Таблица 21.

	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экз./чел.
Общий фонд	2726	32445	62,3
Обязательная учебная литература			
- общие дисциплины	73	4300	8,6
-общепрофессиональные дисциплины	68	9000	18
- специальные дисциплины	91	4900	9,8
Дополнительная литература	448	4650	9,3
Подписные издания	27	1620	3,24
Справочная литература	146	1680	3,4
Электронные образовательные ресурсы	40	420	0,8
Новые поступления за 5 лет	1833	5875	11,8

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №3»
на 01.04.2014 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 255
1.1.1	по очной форме обучения	человек 255
1.1.2	по очно - заочной форме обучения	человек нет
1.1.3	по заочной форме обучения	человек нет
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек нет
1.2.1	по очной форме обучения	человек нет
1.2.2	по очно - заочной форме обучения	человек нет
1.2.3	по заочной форме обучения	человек нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 155
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ % 29/11
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ % 80/69
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ % нет/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ % нет/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/ % 21/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 21/54
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ % 24/62

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	высшая	человек/ % 13/33
1.11.2	первая	человек/ % 11/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ % 34/87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ % нет/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 9046,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 258,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 11,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	% 7
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м 13608,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц 24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	человек/ % 120/100